

خلاصه فارسی :

زمینه و هدف: بیماری کووید-۱۹ یک بیماری عفونی است که بر اثر کرونا ویروس جدید ایجاد می شود. این مطالعه با هدف تعیین تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده از کرونا در کارکنان ادارات شهرستان زیرکوه انجام شد.

مواد و روش ها: مطالعه حاضر از نوع کارآزمایی میدانی شاهددار تصادفی شده است که روی ۷۶ نفر از کارکنان ادارات شهرستان زیرکوه در دو گروه آزمون و کنترل صورت گرفت. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه دو بخشی استاندارد شده، استفاده گردید. پرسشنامه ها در سه نوبت قبل، بلافاصله و سه ماه بعد از مداخله جمع آوری گردید. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ و آزمون های کای اسکویر، آنالیز واریانس تکرار شده، تی زوجی، تی مستقل و فریدمن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: براساس یافته های پژوهش حاضر اختلاف آماری معنی داری در میانگین نمره آگاهی قبل، بلافاصله و سه ماه بعد از مداخله در دو گروه مورد مطالعه مشاهده نگردید ($p > 0/05$). در مورد میانگین نمرات حساسیت درک شده، شدت درک شده، منافع درک شده، موانع درک شده، راهنماهای عمل، خودکارآمدی درک شده و عملکرد در خصوص رفتارهای پیشگیری کننده در تمام زمان های مورد مطالعه، در گروه مداخله بطور معناداری بالاتر از گروه کنترل بود ($p < 0/05$) و در هر دو گروه مورد مطالعه میانگین نمرات سازه های مدل اعتقاد بهداشتی بلافاصله بعد از مداخله نسبت به قبل از مداخله افزایش آماری معنی داری را نشان داد ($p < 0/05$).

نتیجه گیری: با توجه به یافته های این مطالعه، استفاده از مدل اعتقاد بهداشتی در رفتارهای پیشگیرانه علیه ویروس کرونا موثر بوده است. بنابراین می توان از شیوه های ارتقای سازه های مدل اعتقاد بهداشتی، به عنوان عوامل بهبود رفتارهای پیشگیری کننده از بیماری کووید-۱۹ استفاده کرد.

واژه های کلیدی: کووید-۱۹، ویروس کرونا، مدل اعتقاد بهداشتی، مداخله آموزشی، رفتارهای پیشگیری کننده و کار