

خلاصه فارسی

عنوان: تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی بر مصرف مکمل های آهن و اسید فولیک در زنان باردار شهر هرات، افغانستان

زمینه: کمخونی یک مشکل بهداشت عمومی و یکی از عوامل عمده مرگ و میر مادران است. هدف این مطالعه بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی بر مصرف مکمل های آهن و اسید فولیک در زنان باردار شهر هرات بود.

روش مطالعه: مطالعه حاضر یک مطالعه کارآزمایی میدانی شاهد دار تصادفی شده است. جامعه آماری این مطالعه ۱۱۴ نفر از زنان باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی شهر هرات بود. این افراد به روش نمونه گیری خوشه ایی دو مرحله ایی انتخاب شدند. برای گروه مداخله ۸ جلسه آموزشی به روش سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و استفاده از الگوهای نقش سالم برگزار شد، اما گروه کنترل تنها از خدمات روزمره مراکز بهداشتی استفاده کردند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته شامل بخشهای اطلاعات جمعیت شناختی، آگاهی، رفتار و سازه های مدل اعتقاد بهداشتی بود که روایی آن به روش روایی محتوا و پایایی آن توسط آزمون- بازآزمون تایید شد. پرسشنامه قبل، بلافاصله و سه ماه بعد از آموزش توسط گروه هدف تکمیل و داده های آن توسط SPSS.v.۲۶ تجزیه و تحلیل شد.

نتایج: قبل از آموزش تفاوت میانگین نمره آگاهی، رفتار، حساسیت درک شده، موانع درک شده، خود کارآمدی و راهنما برای عمل بین گروه مداخله و کنترل معنی دار نبود ($P > 0.05$) اما شدت درک شده و منافع درک شده معنی دار بود ($P < 0.05$) بلافاصله و سه ماه بعد از آموزش میانگین نمره آگاهی، رفتار و سازه های مدل اعتقاد بهداشتی تفاوت معنی دار را بین دو گروه کنترل و مداخله نشان داد ($P < 0.05$)

نتیجه گیری: مداخله آموزش مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای مرتبط با مصرف مکمل های آهن و اسید فولیک موثر بود. بنابراین، این مدل میتواند در طراحی و اجرای مداخلات آموزشی بر مصرف مکمل های آهن و اسید فولیک استفاده گردد.

کلید واژه ها: آهن، فولیک اسید، آموزش، مدل اعتقاد بهداشتی و زنان باردار